

T.C
ERBAA KAYMAKAMLIĐI
BÖLÜCEK İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Sunuş

Geçmişten günümüze var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2007 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı toplumu ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan beş yıllık 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bölücek İlk/Ortaokulu olarak en büyük amacımız, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nitelikli ve üstün nitelikli nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bölücek İlk/Ortaokulu'nu stratejik planlama sürecinde okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Bu plan tüm paydaşlar tarafından kabul görüp, iş görenlerimiz tarafından özveri ile uygulanması halinde başarıya ulaşacaktır.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

ALTAN SAĞIR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Altan SAĞIR	Okul Müdürü	Altan SAĞIR	Okul Müdürü
Kaya ÇÖRDÜK	Müdür Yardımcısı	Kaya ÇÖRDÜK	Müdür Yardımcısı
Muzaffer Fulya ALMERCAN	Okul Ön. Öğretmeni	Muzaffer Fulya ALMERCAN	Okul Ön. Öğretmeni
Duygu GÜLER	Sosyal Öğretmeni	Duygu GÜLER	Sosyal Öğretmeni
Ayşe Sultan AYAZ	Türkçe Öğretmeni	Ayşe Sultan AYAZ	Türkçe Öğretmeni
Abdullah SIRTIKARA	O.A.B. Başkanı	Abdullah SIRTIKARA	O.A.B. Başkanı



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk defa 1945 yılında tek katlı ahşap bir bina olarak inşa edilmiş olup, birleştirilmiş sınıf şeklinde eğitim öğretim yapılan bir ilkokul olarak düzenlenmiştir. 1983 yılında köylü devlet işbirliği ile iki katlı yeni okul binası yapılmış ve 1983-1984 eğitim öğretim döneminde hizmete başlamıştır. 1997 yılında 8 yıllık eğitimin zorunlu hale gelmesiyle ikinci kademe öğrencileri Erbaa Merkez Ortaokulu' nda (Fatih Anadolu Lisesi) eğitim öğretimlerine devam ettiler. 2 yıl sonra 2000-2001 döneminde okulumuz 8 yıllık eğitime geçti. 2000-2001 eğitim öğretim yılından itibaren müstakil İlköğretim Okulu olarak devam etmektedir. Okulumuzda gündüzlü karma eğitim yapılmakta olup, 20/06/2012 Tarihinden itibaren okulumuz İLOKOKUL ve ORTAOKUL (4+4+4) Kademeli eğitime geçmiştir. Taşıma merkezi olan okulumuza Ü.Çiçekçiler , Seralar Bölgesi ve Tepekışla 'dan 25 taşımalı öğrenci gelmektedir. Bu öğrenciler için 2 minibüs çalışmakta ve tahsisli binada yemek hizmeti verilmektedir.

Okulumuz Doğalgaz yakıtlı kaloriferle ısınmakta olup Okulumuzda şehir şebekesi suyu mevcut olup, wc'ler kanalizasyona bağlıdır. Okulumuzda 9 sınıf mevcut olup, 9şube ile çalışmaktadır. Okul kitaplığımız mevcuttur. Her sınıfın kitaplığı mevcuttur. Okulumuzda hizmetli ve memur odası yoktur. Çok amaçlı büyük bir salona ihtiyaç vardır. Bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası ve bir öğretmen odası mevcuttur.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tokat		İlçesi: Erbaa			
Adres:	Yeni Mahalle Selçuklu Caddesi No:168	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/search/b%C3%B6l%C3%BCcek+ilkokulu/@40.6711101,36.6130316,15z		
Telefon Numarası:	0356 715 52 82	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	734316@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	erbaabolucek.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734316	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.09.1983		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	67	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	70		Erkek	6
	Toplam	137		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		500 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7YIL



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	10	16



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	385,49	Kütüphane	x	X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	29,42	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	17,76	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	390	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8056			
Okul Kapalı Alan (m2)	480			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2500			
Kantin (m2)	9			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	6	10	16	6/A	6	6	12
Anasınıfı/B				7/A	10	8	18
1/A	7	5	12	8/A	8	11	19
2/A	8	6	14				
3/A	5	8	13				
4/A	9	8	17				
5/A	10	6	16				



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

Gelir ve Gider Bilgisi

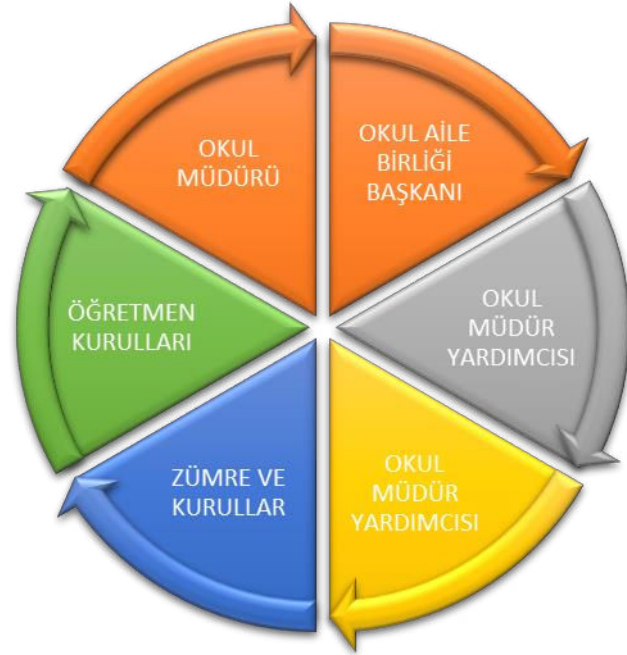
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	12.147,49	6.842,56
2023	27.908,81	27.908,27



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

Sıra No	Paydaşın Adı	Paydaş mı? Evet/ Hayır	Cevabınız Evet İse		Sıra No	Paydaşın Adı	Paydaş mı? Evet/ Hayır	Cevabınız Evet İse	
			İç Paydaş mı?	Dış Paydaş mı?				İç Paydaş mı?	Dış Paydaş mı?
1	İlçe Milli Eğitim	Evet	Evet		8	Sivil Toplum Örgütleri	Evet		Evet
2	Öğretmenler	Evet	Evet		9	Yüksek Okullar	Evet		Evet
3	Öğrenciler	Evet	Evet		10	İlköğretim Okulları	Evet		Evet
4	Veliler	Evet	Evet		11	Medya	Evet		Evet
5	Okul Aile Birliği	Evet		Evet	12	Mezunlar	Evet		Evet
6	Erbaa Belediyesi	Evet		Evet	13	Mahalle Muhtarlıkları	Evet		Evet
7	Yeni Mahalle Muhtarlık	Evet		Evet	14	Ortaöğretim Okulları	Evet		Evet



PAYDAŞLARIN SINIFLANDIRILMASI

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ			YARARLANICI(HEDEF KİTLE/MÜŞTERİ)
		Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi	
İlçe Milli Eğitim	X	X		X	Öğrenciler-Öğretmenler
Öğretmenler	X				Öğrenciler
Öğrenciler	X				
Veliler				X	Öğrenciler-Öğretmenler
Okul Aile Birliği	X			X	Okul İdaresi-Öğretmenler
Erbaa Belediyesi				X	Okul İdaresi-Öğretmenler
Akça Köyü Muhtarlık				X	Okul İdaresi
Sivil Toplum Örgütleri				X	Okul İdaresi-Öğrenciler
Yüksek Okullar				X	Öğrenciler-Veliler
Yakın Çevredeki İşyerleri				X	Öğrenciler-Öğretmenler-Okul idaresi
Medya			X		Okul Toplumu
Mezunlar				X	Okul İdaresi



PAYDAŞ MATRİSİ

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmet içi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
İlçe Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veliler	●		●		●	●		●
Okul Aile Birliği		●	●					●
Akça Köyü Muht.			○			●	○	●
Sivil Toplum Örg.		●	●					
Yüksek Okullar			○	○				
İşletmeler					⊙	●	○	○
Medya			●			⊙	●	●
Mezunlar		⊙	⊙				⊙	⊙

●Çok güçlü

○Orta derecede ilişkili

⊙Düşük derecede ilişkili



PAYDAŞ ETKİ/ÖNEM MATRİSİ

ETKİ-ÖNEM MATRİSİ	ÖNEM		ETKİ	
	Önemli	Önemsiz	Zayıf	Güçlü
İç Paydaşlar				
İlçe Milli Eğitim	X			X
Öğretmenler	X			X
Öğrenciler	X			X
Diğer Çalışanlar	X			X
Okul Aile Birliği	X			X
Dış Paydaşlar				
Muhtarlık		X	X	
Sivil Toplum Örgütleri	X			X
İşletmeler		X	X	
Veliler	X			X
Medya	X			X
Mezunlar		X	X	
Yüksek okullar	X			X



İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü				X	X	X
Okul Müdürü	X			X		
Öğretmenler	X	X		X		
Öğrenciler			X			
Veliler			X		X	
Okul Aile Birliği				X	X	X
Destek Personeli		X		X		

Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					X	X
Medya					X	
Üniversiteler					X	X
Sivil Toplum Örgütleri					X	X



Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmet içi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
İlçe Milli Eğitim Müdürü	3	3	3	3	3	3	3	3
Öğretmenler	3		3		3	3	3	3
Öğrenciler	3				3	1		1
Veli	3		2	3	2	1		1
Okul Aile Birliği	3							
Eğitim Vakfı	1		1					
Memurlar								
Destek Personeli								
Yerel Yönetimler								
Medya			1				1	
Üniversiteler	1				1		1	
Sivil Toplum Kuruluşları			1	1			1	

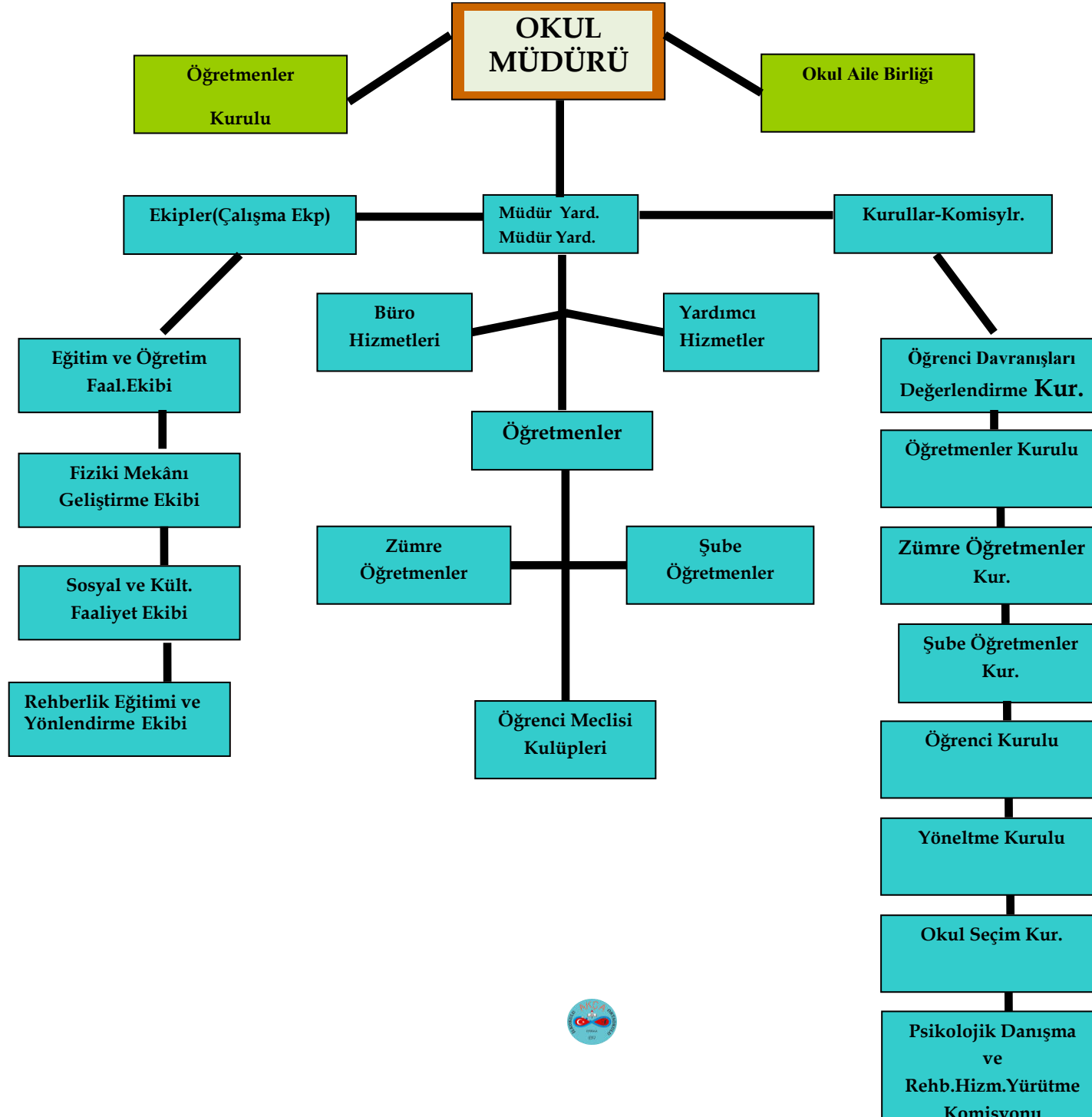
3: Çok güçlü

2: Orta derecede ilişkili

1: Düşük derecede ilişkili



Kurumun örgüt yapısı



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliriz.
- 2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliriz.
- 3- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 4- Okulda kendimizi güvende hissederiz.
- 5- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 6- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 7- Okulun içi ve dışı temizdir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Binanın eski ve yetersiz olması.
- 2- Okulda Fen Bilgisi atölyesi ve kütüphane olmaması.
- 3- Beceri tasarım atölyesi olmaması.
- 4- Rehber Öğretmen olmaması.
- 5- Binanın eski olması.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 5- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 6- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 7- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 8- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yetersizdir.
- 2- Okulun binası ve diğer fiziki imkânları yetersizdir.



Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
4. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
5. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
6. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
7. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
8. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Rehber Öğretmen eksikliği.
- 2- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.
- 3- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir.
- 4- Okulumuzda alan öğretmeni olmadığı için yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler olmamaktadır.



5- GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin olaylarının olmaması.
Çalışanlar	İş bölümü, disiplini ve iş ahlakı yerleşmiştir.
Veliler	Okul yönetimi ve öğretmenlerine güvenmeleri.
Bina ve Yerleşke	Bahçenin ve spor alanlarının elverişli olması.
Donanım	Etkileşimli tahta ve fiber internetin olması.
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Çalışanlar ve öğretmenlerle işbirliği yapması.
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ve öğretmenlerin iletişiminin güçlü olması.
vb.	Yok



Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ders çalışma ve kitap okuma alışkanlığının yetersizliği.
Çalışanlar	Yeterli sayıda ve donanımlı yardımcı personel olmaması.
Veliler	İlgisiz ve isteksiz olmaları.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Binanın çok eski ve bölümlerin eksikliği nedeniyle (Fen Laboratuvarı, kütüphane, görsel sanatlar-müzik sınıfları ve tasarım-beceri atölyeleri) yetersiz olması.2. D-100 Karayolu üzerinde "Okul Geçidi" Levhası veya üst geçit olmaması
Donanım	Ders araç-gereçlerinin eksikliği.
Bütçe	Okul Aile Birliği çalışmalarına güçlü katılımın olmaması.
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yeterli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmemesi.2. AB ve OKA projelerine katılımın yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	Yok
vb.	Yok



Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması2. Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırıcı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi3. Ulusal ve Uluslararası projelerinin teşvik edilmesi.4. Belediye ve mahalle muhtarının yeterli desteği sağlaması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Tarım sektörünün gelişmiş olması2. Tuğla fabrikalarının yakınında bulunmasından dolayı iş imkânının bulunması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Mahalle kültürünün devam ediyor olması2. Farklı yapıda ailelerin olması.
Teknolojik	Binanın "Fatih Projesi" kapsamında yeterli alt yapıya ulaştırılması.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar2. 2- Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi
Ekolojik	Ülkemizde ve tüm dünyada ekolojik çevrenin önemine ve korunmasının gereğine olan inancın artması.



Tehditler

Politik	Değişen politik sürece uygun materyallerin ulaşılabilir olmaması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun kendine ait bütçesinin olamaması.2. Velilerin dar gelirli seviyesinde olması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Zaman zaman kültürel çatışmaların yaşanması.2. Tarıma dayalı hayatın olmasının sosyal davranış gelişimini olumsuz etkilemesi.3. Teknolojik bağımlılığın artmasından dolayı sosyal ilişkilerin zayıflaması.
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Gelişen teknolojinin bilinçli şekilde kullanılmaması.2. Sosyal medya kullanımının kontrol edilemez boyuta ulaşması ve insan hayatının büyük bölümünü ele geçirmesi.3. Teknolojik bağımlılığın artması.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Mevzuatın sık sık değişmesi.2. Değişen mevzuata ön yargı ile yaklaşım.
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Doğal çevrenin korunmasının öneminin uzun süre ihmal edilmesi.



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesinde okullaşma oranı.
2	Ortaöğretime devamın sağlanması.
3	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin seviyelerine uygun eğitime alınması.
4	Örgün eğitim dışına çıkan öğrencilerin Açık öğretim Okullarına kayıt işlemleri.
5	Okuma-yazma bilmeyen velilerin okuma-yazma kurslarına alınması.
6	
7	
8	
9	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrenci başarı durumu.
2	Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için alt yapı ve araç gereç temini.
3	Eğitimcilerin gelişen eğitim ihtiyacına uygun bilgi ve materyal donanımına olan ihtiyacı.
4	Sosyal, kültürel ve ekonomik yönden benzer imkânlarla sahip kurumların etkileşimi.
5	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım.
6	Tasarım-Beceri Atölyelerinin açılması.
7	Zararlı alışkanlıklar.
8	Teknoloji bağımlılığı.
9	Ders araç-gereci ihtiyacı.
10	Okul Sağlığı.
11	



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışan tüm personelin etkili iletişiminin sağlanması.
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu artıracak biçimde düzenlenmesi.
3	Çalışan performans göstergelerinin objektif kriterlere bağlanması.
4	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi.
5	Personelin ilgi ve ihtiyacına yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi.
6	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
7	Okul binasının eğitim-öğretim ihtiyacını karşılayacak kapasiteden uzak olması.
8	Okul-Aile Birliklerinin etkin katılımcı özelliğine sahip olması.
9	İş sağlığı ve güvenliği konusunda tüm yükümlülüklerin yerine getirilmesi.
10	Taşınmalı öğrencilere verilen hizmet standardının korunması.
11	



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağın gerekleri ve toplumun ihtiyaçlarını göz önüne alarak, akademik başarılarının yanı sıra başkalarıyla iyi iletişim kurabilen , karşılaştığı sorunlara akılcı çözümler üreten , sorumluluk ve hoşgörü sahibi bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Çalışanı ve öğrencisi olmaktan övünç duyulan, velisi ile bütünleşmiş , eğitim öğretim etkinliğini sevgi ile yürüten , evrensel bilgiye koşan , vereceği eğitim ile ülkenin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak model bir okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Sevgi, saygı ve hoşgörüye dayanan,
2. Toplum ve çevreye karşı duyarlı olan,
3. Bilimsellik ve akılcılığı ön planda tutan,
4. Çağdaşlaşma için sürekli çaba harcayan,
5. Ekip çalışmasına önem veren,
6. Gerçek hayatı okul ortamına taşıyan,



7. Aldığı tüm kararları iç paydaşlarıyla paylaşan,
8. Okulu çevrenin kültür merkezi haline getiren,
9. Hizmet verdiklerinin ihtiyaç ve beklentilerine cevap veren,
10. Sportif ve sanatsal faaliyetlerin eğitim ve öğretimi destekleyen,
11. Bireysel farklılıkları gözetem ve önem veren,
12. Her alanda öğrencilerine iyi bir model olan,
13. Teknolojik gelişmeleri yakından takip eden ve bu gelişmeleri okul ortamına aktaran,
14. Sadece ezberleyen değil, araştırma ve bilgi edinme yollarını bilen bireyler yetiştiren,
15. Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı, Milletini, Devletini, Bayrağını seven ve bunun gereğini her ortamda yerine getiren bireyler yetiştirmek.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okul çağındaki tüm öğrencilerin (Okul öncesi dâhil) tespit edilerek okullaşmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Velileri okul ve eğitimin önemi konusunda bilinçlendirilecek.

Stratejik Hedef 1.2. Okul çağındaki tüm öğrencilerin okula devamı sağlanacak.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Öğrenci velileriyle yıl içinde yapılacak konferans ve seminerlere katılanların sayısı %.	50	60	70	77	79	80
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların sayısı (%) (ilkokul)	80	85	90	92	93	94
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı (%)	90	100	100	100	100	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitim; tanıtım seminerleri verilecek.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesindeki tüm öğrenciler tespit edilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylülün ilk haftası
1.1.3	Okul öncesi ve ilkokula yeni başlayan öğrencilerimiz için gerekli oryantasyon eğitimleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi- Okul Öncesi Öğretmeni-Sınıf Öğretmenleri	Eylülün ilk haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler; tespit edilerek ÖDDK ve Okul idaresince, veliyle görüşmeler yapılarak öğrencilerin devamı sağlanacaktır.	İdare - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli tuvaleti vb. bakım onarımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ocak-Temmuz



Stratejik Amaç 2:

Tüm öğrencilerimizin ortaöğretime devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Ortaöğretime devam eden öğrenci oranını %98' den %100' e çıkarılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Ortaöğretime devam eden öğrenci yüzdesi %	90	94	95	96	97	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ortaöğretime devam etmeyen öğrenci ve velileriyle en az 1 kez bir araya gelip ikna çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi	EKİM-ŞUBAT
2.1.2.	Öğrenci takip sistemi projesi geliştirilecektir.	Okul İdaresi	EKİM-ŞUBAT



Stratejik Amaç 3:

Velilerimizin ve örgün eğitim dışına çıkan öğrencilerimizin hayat boyu öğrenime dâhil olması sağlanacak.

Stratejik Hedef 3.1. Tüm veli ve mezun öğrencilerimiz açık öğretim sistemi konusunda bilinçlendirilecek.

Stratejik Hedef 3.2. Okuma-yazma bilmeyen velilerimiz okur-yazar olması sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Açık öğretim sistemi hakkında bilgi sahibi olanların kayıt bölgesine oranı (%)	10	25	50	80	100	100
PG.3.1.b	Açık öğretim sisteminde eğitim görenlerin kayıt bölgesine oranı (%)	5	10	20	25	25	25
PG.3.2.a	Kayıt bölgesinde okuma yazma bilmeyenlerin sayısı	21	15	10	8	6	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Açık öğretim sistemi ile ilgili seminerler düzenlenecek.	Okul Yönetimi	Mayıs 2025
3.1.2.	Açık öğretim sisteminden faydalanmak isteyenler, Halk Eğitimi Merkezi ile iş birliği yapılarak sisteme kaydedilip eğitim almaları sağlanacak.	Okul Yönetimi	Temmuz 2025
3.2.1.	Okuma-yazmanın önemi hakkında bilinçlendirme çalışmaları yapılarak eğitim almaya karşı var olan ön yargıların giderilmesi sağlanacak.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	Haziran 2025
3.2.2.	Okuma-yazma kursları düzenlenerek okuma-yazma bilmeyen kalmayana kadar kurslara devam edilecek.	Okul Yönetimi	Tüm zaman aralığı



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

Tüm öğrencilerin Milli Eğitim Bakanlığı' nın 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çağın gereklerine uygun olduğu kadar sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılarak çağın zararlı alışkanlıklarından uzak kalmayı başarabilen, akademik başarıyı yakalamış, ulusal ve uluslararası projelere etkin katılarak da kendini çok yönlü sorgulayan ve geliştiren, bireyler olarak yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1. Bütün öğrencilere her türlü imkân sağlanarak akademik yönden başarıya ulaşmaları sağlanacak.

Stratejik Hedef 4.2. Her türlü sosyal,sportif,kültürel ve proje tabanlı etkinliklere katılarak zararlı alışkanlıklardan uzak kalmayı başarıp mutlu olabilen bireyler yetiştirilecek.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	76	78	78	80	80	85
PG.4.1.b	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı %	70	75	76	77	78	79
PG.4.1.c	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı %	30	20	15	10	5	0
PG.4.1.d	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	5	5	5	5
PG.4.1.e	Rehberlik Servisinden ve RAM' dan yararlanan öğrenci sayısı (%)	5	15	20	25	30	40
PG.4.2.a	Ulusal ve uluslararası personel hareketliliği programlarına başvuru sayısı.	0	1	2	3	4	5
PG.4.2.b	Sosyal sportif ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısı (%)	85	85	86	87	88	89
PG.4.2.c	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci ve veli toplam sayısı (%)	75	80	85	85	90	95
PG.4.2.d	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklerde sorumluluk alan öğrenci sayısı (%)	20	40	50	70	85	100
PG.4.2.e	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5

Eylemler



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	ŞÖK ve zümre toplantılarının hedefe ulaşmayı sağlayacak şekilde daha verimli ve ayrıntılı olarak gerçekleştirilecek.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
4.1.2	Her toplantıda öğrencilerin aylık bireysel gelişim raporlarını sunulacak.	Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
4.1.3	Toplanan bireysel gelişim raporlarından elde edilen sonuçların öğretmen ve öğrencilere dönüt sağlanacak.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
4.1.4	Rehberlik Araştırma Merkezi' nden düzenli aralıklarla eğitim programları talep edilecek.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
4.2.1	Eğitimde akademik başarının yükseltilmesi için Erasmus ve OKA Projelerine başvurular ile ilgili hizmet içi eğitim seminerlerinin tüm personel tarafından alınması sağlanacak.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
4.2.2	Çağın gereklerine uygun standartlarda öğrenci yetiştirmeye yönelik tasarım ve beceri atölyeleri açılacak.	Tüm Paydaşlar	Eylül 2024
4.2.3	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabilecektir. Farklı alanlarda kurslar açılacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
4.2.4	Çevre bilincini geliştirme ve sağlıklı beslenme konulu etkinliklere yer verilecek.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde
4.2.5	Çocuklarda şiddet ve istismara karşı yönelik eğitimlerin düzenlenmesi yapılacak, Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurum tarafından okulumuzda eğitimler ve bilgilendirmeler yapılması istenecek.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 4.3. : Öğrencilerin bilimsel, sportif, sanatsal becerilerinin(gizil güçlerinin) ortaya çıkmasına ve yeteneğe dönüşmesine imkan tanıyacak öğrenme alanları oluşturmak.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.3.a.	Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesindeki oyun çeşidi sayısı	10	14	24	28	29	30
PG 4.3.b	Robotik kodlama atölyesi durumu 0/1	0	0	0	1	1	1
PG 4.3.c.	Müzik atölyesi durumu 0/1	0	0	1	1	1	1
PG 4.3.d.	Görsel Sanatlar ve Tasarım atölyesi durumu 0/1	0	0	1	1	1	1
PG 4.3.e.	Geleneksel oyun alanlarının oluşturulma durumu %	10	20	40	60	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1.	Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesindeki oyun çeşidi sayısı artırılacak	Proje geliştirme ekibi	2024-2028
4.3.2	Robotik kodlama atölyesi kurulacak	Proje geliştirme ekibi	Mart 2025
4.3.3	Müzik atölyesi kurulacak	Proje geliştirme ekibi	Eylül 2025
4.3.4	Görsel Sanatlar ve Tasarım atölyesi oluşturulacak	Proje geliştirme ekibi	Nisan 2024
4.3.5	Geleneksel oyun alanları tamamlanacak	Proje geliştirme ekibi	2024-2028

Stratejik amaç 5: Öğrencilere temel, insanî değer ve erdemleri kazandırmak, değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürmek.



Stratejik Hedef 5.1 : Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.a	Okul ve sınıf kitaplığına kazandırılan kitap sayısı.	80	100	120	130	140	150
PG.5.1.b	Yapılan sosyal etkinlik faaliyeti sayısı	5	8	10	15	18	20
PG.5.1.c	Okuma saatlerine katılım oranı%	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.5.1.d	Yapılan faaliyetlere katılım oranı %	%90	%95	%100	%100	%100	%100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.a	Sınıf ve okul kitaplıklarına; Değerler eğitimi ile ilgili kitaplar kazandırılacak.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde
5.1.b	Okul içi ve okul dışında sosyal etkinlik çalışmaları yapılacak. Diğer kurumların düzenlediği ilgi çekici faaliyetlere katılım sağlanacak.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde
5.1.c	Yıl boyunca okuma saatleri planlanarak, Tüm sınıflarda uygulanacak.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Okul yönetimi olarak; etkili, verimli, demokratik, memnuniyet esaslı ve motivasyonu yüksek paydaşların oluşturduğu kurumsal yapı tesis etmek.

Stratejik Hedef 6.1.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.6.1.a	Lisansüstü eğitime başlayan personel sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.6.1.b	Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	7	9	10	10	12	14
PG.6.1.c	Başarı /Üstün Başarı Belgesi verilen personel sayısı	0	2	1	2	2	3
PG.6.1.d	Taşınmalı öğrencilere verilen hizmetin memnuniyet oranı(%)	90	90	91	92	93	94
PG.6.1.e	Okul Aile Birliği toplantılarına katılan velilerin sayısının tüm velilerin sayısına oranı (%)	70	80	80	80	85	90



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Personelin kariyer gelişimine katkı sağlayacak Lisansüstü eğitim programlarına başvuruları teşvik edilecek.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde
6.1.2	Personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçları (ilk yardım öncelikli olmak üzere) periyodik bir şekilde belirlenerek, açılacak faaliyetlere başvuru yapmaları sağlanacak.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde
6.1.3	Çalışmalarında gayret gösterip başarıya ulaşan personellerin ödüllendirilmeleri teklif edilecek.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde
6.1.4	Öğrenci velilerinin ilgi ve tutumlarını olumlu yönde artırma amacıyla sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecek.	Okul Yönetimi	Haziran 2025
6.1.5	Taşınmalı öğrencilerin kullandığı yemekhanenin temizlik ve hijyen esasları başta olmak üzere ihtiyaçları giderilerek standartlara en uygun hale getirilecek.	Okul Yönetimi	Mart 2025



Stratejik Hedef 6.2.:

Teknolojik, fiziksel, temizlik, iletişim, iş güvenliği ve okul güvenliği alanlarındaki eksikleri gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.6.2.a	Çevre düzenlemesi yapılan oran %	80	85	90	100	100	100
PG.6.2.b	İlkokul binasının boya durumu 0/1	0	1	1	1	1	1
PG.6.2.c	Okul temizliği alanında yürütülen proje 0/1	0	1	1	1	1	1
PG.6.2.d	İş sağlığı ve güvenliği açısından eksiklerin giderilme durumu %	70	75	80	90	95	100
PG.6.2.e	Mevcut okul kamerası sayısı	6	8	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1	Oyun parkının zemini kauçuk kaplanacak	Sıcak Yuvam proje ekibi	Aralık 2024
6.2.2	İlkokul binası iç ve dış cephe boya-badana yapılacak	Okul idaresi	Ağustos 2025
6.2.3	Beyaz Bayrak Projesi ve Beslenme Dostu Okul Projesi okulda uygulanarak gerekli iyileştirmeler yapılacak	Okul idaresi	Eylül 2025
6.2.4	Çıkış-Acil Çıkış yön levhaları takılacak	Okul idaresi	Nisan 2025



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.5	Merdivenlere kaydırmaz bant yaptırılacak	Okul idaresi	Nisan 2025
6.2.6	Tehlike arz eden masa, dolap vb. eşyalar sabitlenecek	Okul idaresi	Nisan 2025
6.2.7	Mevcut kamera sistemi kuvvetlendirilecek	Okul idaresi	2024-2025-2026

Stratejik Hedef 6 .3:

Öğretmen, öğrenci, Okul Aile Birliği ve veliler okul yönetimine dâhil ederek; yönetişimi tam olarak gerçekleştirmek amacıyla teknolojik gelişmelerden ve sosyal medyadan etkin olarak faydalanılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 6.3.a	Okul Aile Birliği üyeleri ile yapılan etkinlik sayısı	0	1	2	2	2	2
PG 6.3.b	Okul paydaşlarının,; okulda düzenlenen sosyal, kültürel etkinliklere katılım oranları %	5	10	20	30	30	50
PG 6.3.c.	Kurulan Dijital Pano Sayısı	0	1	2	2	2	3
PG 6.3.d.	SSM, Whatsaap, massenger vb.yolla bilgilendirilen veli oranı %	50	60	70	80	90	100



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.3.1.	Okul Aile işbirliğini artırmak için sosyal etkinlikler düzenlenecek	Okul idaresi	2024-2028
6.3.2	Okulumuzca yapılan sosyal, kültürel faaliyetlere katılımı arttırmak için dijital panoda yayınlanacak.	Okul idaresi	ARALIK 2024 -2028
6.3.3	Koridora ve öğretmenler odasına Dijital Pano Uygulaması kurulacak	Okul idaresi	ARALIK 2024-2028
6.3.4	Etkili bir iletişim ağı oluşturulacak.	Okul idaresi	Nisan 2025-2028



V. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilik,Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	0	2000	2000	2500	2500	9000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4500	5000	6000	7000	26500
TOPLAM	4000	6500	7000	8500	9500	35500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

